**«Утверждаю»**

**Директор НОУ НШ «СВЕТЛАНА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гиткис-Панина Н.М./**

**Приказ № 45-ОД от 07.09.2018г.**

## Учебный план начального общего образования

**Пояснительная записка к учебному плану  
НОУ НШ «СВЕТЛАНА»**

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется через учебные предметы и внеурочную деятельность на основе системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Классы начальной школы НОУ НШ «СВЕТЛАНА» реализуют ФГОС НОО.

1. **Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования**

* Федеральный закон  «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России № 373 от 06.10.2009г. (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015. г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 г. №19707;
* Регионального базисного учебного плана, утвержденного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, приказ № 760 от 27 июля 2012 г.;
* Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 №840 «О внесении изменений в приказ департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, приказ № 760 от 27 июля 2012 г.;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461 « О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08-761;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10 2017 года № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке»;
* Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 «189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (в редакции Постановления Главного санитарного врача РФ №189, с внесенными изменениями №3 от 24. 12. 2015г. № 81);
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014г. №253 с изменениями, внесенными приказами от 08. 06. 2015г. № 576; от 28 декабря 2015г. № 1529; от 21. 04. 2016г. № 459);
* Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07. 2012 № 760»;
* Устава НОУ НШ «СВЕТЛАНА».

1. **Организационно-педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования**

Учебный план является частью общеобразовательной программы начального общего образования НОУ НШ «СВЕТЛАНА». Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, выполнения гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПин 2.4.2. 2821- 10 с изменениями. Обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

В 2018-2019 учебном году НОУ НШ «СВЕТЛАНА» реализует общеобразовательную программу начального общего образования через методический комплекс «Школа России».

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

* 1 класс – 33 учебные недели: 15час/нед (8 недель); 20 час/нед. (8 нед); 21 час/нед (17 недель).

Максимально допустимый объем аудиторной нагрузки в год – 637 часов.

* 2-4 классы –34 учебные недели, 23 часа/нед.

Максимально допустимый объем аудиторной нагрузки в год –782 часа.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования должен включать количество учебных занятий за 4 года не менее 2904 часов и не более 3345 (согласно требованиям ФГОС НОО).

Объем домашних заданий обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (по всем предметам в астрономических часах)

* Во 2 классе – до 1,5 ч.,
* В 3 классе – до 1,5 ч.,
* В 4 классе – до 2ч. ( СанПин 2.4.2. 2821-10, п. 10.30).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-      продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели;

-      дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале);

-      учебные занятия проводятся только в первую смену;

-      используется «ступенчатый» режим обучения;

-      обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в середине учебного дня предусматривается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. С учетом «ступенчатого» режима обучения обязательная часть учебного плана реализована за 637 часов в год ( 15\*8= 120 часов, 20 \* 8= 160 часов, 21 \*18= 378 часов;

2-4 классы: ( 23 часа\* 34 недели) \* 3 года = 2346 часов

1. **Особенности учебного плана уровня начального общего образования**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 и приказа Министерства образования и науки РФ от 08. 06. 2015 г. № 576.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Обязательная часть** учебного плана составляет 80% ( 18 часов- 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% (5 часов – 2-4 классы) от общего количества учебных часов, запланированных на 4 года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы культур и светской этики»

| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Русский язык и литературное чтение** | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности |
| 2 | **Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский)** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности |
| 3 | **Иностранный язык**  **(английский)** | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности |
| 4 | **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | **Основы религиозных культур и светской этики** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности |
| 7 | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру |
| 8 | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальное количество часов, отведенное на их изучение.

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение» и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана, т.к. в качестве родного языка изучается русский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся НОУ НШ «СВЕТЛАНА». В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в НОУ НШ «СВЕТЛАНА».

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет образовательное учреждение, что находит отражение в организационном разделе ООП НОО НОУ НШ «СВЕТЛАНА», а именно: в расписании урочных занятий, в плане внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели и в форме сетевого взаимодействия.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 урока в день, 1 день в неделю за счет урока физической культуры – не более 5 уроков. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

- с учетом реализации ступенчатого режима для 1 класса в 1 четверти недельная нагрузка учебных занятий на 1 ученика – 15 часов. Остальные 6 часов планируются учителем в нетрадиционной форме по предметам «Физическая культура», «ИЗО»,

« Музыка», «Технология», «Окружающий мир», «Русский язык»: познавательные учебные экскурсии, соревнования, подвижные игры, музыкальный час. Тематика и содержание развивающих занятий отражаются в рабочей программе по предмету, в календарно-тематическом планировании и классных журналах.

В соответствии с приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.2011 № 889 в объем недельной учебной нагрузки с 1 сентября 2011 года  в школе введен третий час физической культуры.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования (I-IV классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение:

- предметной областью «Филология» в предметах: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

- предметная область «Математика и Информатика» в предмете: «Математика»;

- предметная область «Естествознание, обществознание» в предмете: «Окружающий мир (человек, природа, общество)»,

- предметная область «Искусство» в предметах: Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)»,

- предметная область «Технология» в предмете: «Технология (Труд)»,

- предметная область «Физическая культура» в предмете: «Физическая культура»,

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в предмете «Основы религиозной культуры и светской этики» (добровольный выбор родителей). В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. №74 «О  внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации  от 09 марта 2004г.№ 1312» в 4-х классах в учебный план включен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на два - «Искусство (ИЗО) и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них отводится по 1 часу в неделю.

1. **Деление классов на группы**

Начального общего образования обучение английскому языку начинается со 2 класса. При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на 2 группы для создания эмоционально комфортной обстановки, которая способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся.

При проведении учебных занятий по «Физической культуре» (учитывая специфику спортивного зала) во II- III классах осуществляется деление классов на две группы.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом

1. **Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», основной образовательной программой начального общего образования, ФГОС НОО, Уставом НОУ НШ «СВЕТЛАНА».

Промежуточная аттестация в 1 классе в связи с безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во 2 класс.

Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточной аттестации и представляет собой среднее арифметическое.

Формой промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются: итоговые контрольные, тестовые работы по математике и русскому языку, метапредметные и контрольные работы.

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

1. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
2. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

* стартовые диагностические работы на начало учебного года;
* стандартизированные письменные и устные работы;
* комплексные диагностические и контрольные работы;
* тематические проверочные (контрольные) работы;
* самоанализ и самооценка;
* индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

**Учебный план начального общего образования на 2018 — 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский язык) | Достижение планируемых результатов освоения данной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература» | | | |
| Литературное чтение на родном языке (на русском языке) |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Учебный план для I – IV классов, реализующих систему учебников УМК «Школа России» в 2018 – 2019 учебном году в соответствии с ФГОС НОО (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | | | | |
| в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год |
| **I класс** | | **II класс** | | **III класс** | | **IV класс** | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | Достижение планируемых результатов освоения данной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература» | | | | | | | |
| Литературное чтение на родном языке |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
|  | **Итого** | **9** | **297** | **11** | **384** | **11** | **384** | **10** | **340** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 |
| **Итого** | **4** | **132** | **4** | **136** | **4** | **136** | **4** | **136** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Итого** | **2** | **66** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 |
| **Итого** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **34** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Итого** | **2** | **66** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** |
| **Технология** | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Итого** | **1** | **33** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| **Итого** | **3** | **99** | **3** | **102** | **3** | **102** | **3** | **102** |
| **ИТОГО** | | **21** | **693** | **23** | **884** | **23** | **884** | **23** | **884** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования САНПиН)** | | **21** | **693** | **23** | **884** | **23** | **884** | **23** | **884** |

## Организация образовательной деятельности, в рамках реализации ООП НОО предусматривает учебные занятия в первой половине дня и организацию внеурочной деятельности во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию ФГОС и решение важнейших целей современного начального образования.