**Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Материально-технические условия и их параметры | Оценка[[1]](#footnote-2) |
| **1.** | **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:** | **х** |
| 1.1. | Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования | 2 |
| 1.2. | Соблюдение: | х |
|  | -санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); | 2 |
|  | -санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.); | 2 |
|  | -пожарной и электробезопасности; | 2 |
|  | -социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); | 2 |
|  | -требований охраны труда; | 2 |
|  | -своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта | 1 |
| 1.3. | Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения | 0 |
| **2.**  | **Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:** | **х** |
| 2.1. | Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) | 1 |
| 2.2. | Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.) | 1 |
| 2.3.  | Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки) | 0 |
| 2.4. | Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 2 |
| 2.5. | Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками | 2 |
| 2.6. | Актовому залу | 2 |
| 2.7. | Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию | 1 |
| 2.8. | Помещениям для медицинского персонала | 2 |
| 2.9. | Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю | 1 |
| 2.10. | Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) | 2 |
| **3.** | **Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:** | **х** |
| 3.1. | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.) | 2 |
| 3.2. | Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.) | 1 |
| 3.3. | Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения | 1 |
| 3.4. | Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных | 1 |
| 3.5. | Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства | 1 |
| 3.6. | Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов | 0 |
| 3.7. | Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью | 0 |
| 3.8. | Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий | 1 |
| 3.9. | Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх | 1 |
| 3.10. | Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов) | 1 |
| 3.11. | Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения | 1 |
| 3.12. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений | 1 |
| 3.13. | Организации отдыха и питания | 1 |

1. В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да [↑](#footnote-ref-2)