|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  решением педагогического  совета школы  Протокол №1 от 31.09.2021г | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом по школе  № от 01.09.2021  Директор Колюкаева Л.М. |

**ПЛАН**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**АНО ОНШ «СВЕТЛАНА»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План содержит организацию деятельности школы, направленную на обеспечение успеваемости и качества знаний учащихся в соответствии с современными требованиями

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

**Цель работы школы:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Тема школы:**

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО».

**Приоритетные направления образовательного процесса.**

1. Реализация ФГОС второго поколения.

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

**Задачи школы на 2021-2022 учебный год:**

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися выпускных классов по подготовке к ВПР;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, педагогических работников.

3. Строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений.

4. Выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми перейти на новые.

5.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

6.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

7. Развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников.

8.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Мероприятия | | | | Срок | | | | Ответственный |
| ***I. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО*** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Организация работы по проблеме школы «Построение образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода как средство реализации ФГОС второго поколения в начальной школе». Активизация урочных и внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению. | | | | сентябрь | | | | Колюкаева Л.М.  Кузьмичева Е.В.  Рук.-ли ШМО,  Шарова Д.Е.  учителя |
| 2. | | Обеспечение преемственности образования, адаптация учащихся 1 класса.  Повторение основ ранее пройденного материала. | | | | сентябрь | | | | Учителя-предметники  Кл. руководитель |
| 3. | | Изучение медико-психологических особенностей вновь прибывших детей.  Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в школе. | | | | сентябрь | | | | Шарова Д.Е.  педагог-психолог  школьный врач  Кл. руководители |
| 4. | | Организация проекта Творческих мастерских к празднованию 435-летию Воронежа «Родная земля». Краеведческий конкурс «Моя родина Россия, край Воронежский» | | | | сентябрь | | | | Кузьмичева Е.В.  Маслова Л.В. |
| 5. | | Работа с творчески одаренными и высокомотивированными детьми.  Подготовка и участие учащихся в предметных олимпиадах | | | | по графику | | | | Кузьмичева Е.В.  Классные руководители |
| 6. | | Организация психологической поддержки учащихся в учебном процессе: проведение «Часа психолога» с целью развития внимания, восприятия, памяти, воображения учащихся. | | | | в течение года | | | | Шарова Д.Е.,  педагог-психолог |
| 7 | | Изучение вопроса адаптации учащихся первых классов.  Семинар «Психолого-педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе»  Стартовая диагностика в 1 классе  Мониторинг уровня умственного развития и умения выполнять универсальные логические действия учащихся 2-го класса | | | | сентябрь | | | | Шарова Д.Е.  педагог-психолог |
| 8. | | А) Изучение вопроса адаптации учащихся первых классов.  Методико-психологический семинар «Как помочь захотеть учиться младшим школьникам».  Б) Социометрическое исследование обучающихся 4 –х классов | | | | октябрь | | | | Шарова Д.Е.  педагог-психолог |
| 9. | | Проведение декады английского языка  «По странам туманного Альбиона» | | | | 6-10  декабря | | | | Колюкаева Л.М.,  Бреева О.И., |
| 10. | | Систематическое оформление «Говорящих стен» для учащихся с  разным уровнем ЗУН по предметам. | | | | в течение года | | | | Кл. руководители |
| 11. | | День открытых дверей.  Родительские собрания, посвященные итогам первой четверти. | | | | ноябрь | | | | Колюкаева Л.М. |
| 12. | | Семинар-практикум для учителей «Особенности мотивации учения школьников при переходе в среднее звено. Реализация методов учебной мотивации. Диагностика сформированности мотивации» | | | | ноябрь | | | | Шарова Д.Е.  педагог-психолог |
| 13. | | Школа занимательных наук.  Участие в школьном туре интеллектуального марафона в 1-4 классах.  «Наша учеба – будущее страны»  Проведение школьного тура предметных олимпиад:  «Юный грамотей»  «Турнир смекалистых» | | | | ноябрь | | | | Кузьмичева Е.В. |
| **14.** | | Участие в работе проектов «Инфоурок» и в конкурсах ассоциации творческих педагогов России. | | | | в течение года | | | | Кузьмичева Е.В.  Учителя-предметники |
| 15. | | Программа «Здоровье». Педагогичес-  кий аспект: здоровьесберегающие тех-  ноологии на уроках в начальных классах. | | | | в течение года | | | | Колюкаева Л.М.  Кузьмичева Е.В. |
| 16. | | Психолого-педагогический консилиум  по состоянию адаптации первоклассников к обучению в школе | | | | декабрь | | | | Шарова Д.Е.  педагог-психолог |
| 17 | | Итоговый психолого-педагогический консилиум в 1 классе | | | | май | | | | Шарова Д.Е.  педагог-психолог |
| 18. | | А) Мониторинг уровня сформированности или развития индивидуальных достижений, метапредметных, предметных результатов и личностных особенностей учащихся 4 класса.  Б) Изучение удовлетворенности учащихся 3-4–х классов школьной жизнью. | | | | январь | | | | Шарова Д.Е.  педагог-психолог |
| 19. | | День открытых дверей.  Родительские собрания по итогам второй четверти. | | | | декабрь | | | | Колюкаева Л.М. |
| 20. | | Активизация работы педколлектива по уровневой дифференциации как одному из направлений здоровьесберегающих технологий. | | | | январь | | | | Колюкаева Л.М.  Кузьмичева Е.В. |
| 21. | | Формирование культуры учебного труда учащихся. Подготовка к ВПР:  изучение инструкций, методических материалов, демоверсий по предметам | | | | январь-апрель | | | | Кузьмичева Е.В.  Бредихина Е.Г. |
| 22. | | Формирование коммуникативных УУД при изучении иностранного языка через внеурочную деятельность | | | | февраль | | | | Колюкаева Л.М.  Бреева О.И. |
| 23. | | Преемственность и перспективность в обучении математике: дошкольное образование – начальные классы. | | | | февраль | | | | Колюкаева Л.М.  Кузьмичева Е.В. |
| 24. | | Активизация работы педколлектива с высокомотивированными детьми. Работа по программе «Одарённые дети» Участие в Международных конкурсах:  «КЕНГУРУ» (март),  «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК» (ноябрь)  «Родное слово» (октябрь),  «Эврика» (декабрь),  «Астра» (декабрь), | | | | в течение года | | | | Кузьмичева Е.В. |
| 25. | | Проведение родительских собраний по итогам третьей четверти. | | | | март | | | | Колюкаева Л.М. |
| 26. | | Посещение уроков в подготовительной группе с целью изучения учащихся и определения их готовности к обучению в первом классе. | | | | апрель | | | | Колюкаева Л.М.  Кузьмичева Е.В.  Шарова Д.Е.  педагог-психолог |
| 27. | | Методический марафон открытых уроков «Эффективные приёмы использования современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе ДОО» | | | | апрель | | | | Колюкаева Л.М.  Сахарова Л.В. |
| 28. | | Выставка-отчет о работе творческих предметов системы дополнительного образования. | | | | апрель | | | | Колюкаева Л.М. |
| 29. | | Организация повторения пройденного материала.  ВПР в 4 классе.  Итоговые АКР во 2-3классах. | | | | апрель-май | | | | Кузьмичева Е.В. |
| 30. | | Работа педколлектива по учету достижений учащихся в школе. Итоги рейтинговой системы контроля и оценки знаний учащихся, итоги смотра Портфолио. Организация поощрения школьников. | | | | май | | | | Колюкаева Л.М. |
| 31. | | Проведение родительских собраний по итогам учебного года. | | | | май | | | | Колюкаева Л.М. |
| 32. | | Проведение развивающей игры «Интеллектуальный марафон». | | | | в течение года | | | | Кузьмичева Е.В. |
| ***II.Модульный план воспитательной работы с учащимися*** | | | | | | | | | | |
| ***II.1 Модуль «Наша школьная страна»*** | | | | | | | | | | |
|  | | Торжественная линейка «Сентябрь встречает нас у школьного порога» Всероссийский урок знаний .  Праздник «Посвящение в первоклассники»  Профилактические беседы по ПДД, правилам безопасного поведения в школе, на улице «Я – ученик», по профилактике коронавируса  Участие во Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок».  Проект «Наш город в прошлом и настоящем»  Неделя безопасности (6-10 сентября)  Посещение фестиваля садов и цветов «Город-сад», посвященному году науки и технологий | | | | Сентябрь  12 сентября  13-17 сентября  11-12 сентября 2021 , Центр. Парк «Динамо») | | | | Бредихина Е.Г.  Воспитатели  Родители |
|  | | Международный день пожилых людей.  Праздничный концерт ко Дню учителя «Дыхание осени». Выпуск поздравительных плакатов ко Дню Учителя.  **Всероссийский экологический урок** «Энергия и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче».  **Всероссийский** урок безопасности школьников в сети Интернет. | | | | Октябрь  15 октября  29 октября | | | | Бредихина Е.Г.  Калинина Л.В.  Воспитатели  Кл. руководители |
|  | | Конкурс рисунков «Очей очарованье». Праздник осени. Выставка рисунков и поделок из природного материала «Загадки и фантазии осени»  Акция «Жёлтый лист». Межпредметный проект «Осенние забавы в городе мастеров»  Экскурсия в природу «Сказка под ногами».  **Всероссийский урок** «Детский писатель Е. Чарушин», посвященный его 120 летию  Акция «За здоровый образ жизни»  Всемирная неделя космоса  Кл. часы к Дню народного единства (знакомство и изучение материалов о гимне, гербе, флаге России) | | | | 25-29  октября    11 ноября  22 октября  4-8 октября  29 октября | | | | Жиляева Т.Г.  Воспитатели  Учителя  Воспитатели |
|  | | Международный День толерантности. Кл. часы « О тех, кто рядом», « Если мы вместе – мы победим», «На планете Толерантность»  Проект «Это слово МАМА», посвященный Международному Дню Матери. Час творчества  « Подарок МАМЕ своими руками». Час общения «Мама – ты одна такая, любимая и родная». Презентация  «Известные женщины мира».  Акция «Пятерка для мамы»  День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» | | | | 12 ноября  25-26 ноября | | | | Воспитатели |
|  | | УРОК МУЖЕСТВА.  День неизвестного солдата  Областная экологическая акция «Покормите птиц зимой».  Конкурс поделок «Птичий перезвон»  Неделя правовых знаний «С законом на ТЫ»  Информчас «На страже Закона»  Деловая игра «Человек в мире правил»  Беседа «Что значит быть законопослушным» | | | | 3 декабря  10 декабря | | | | Воспитатели |
|  | | Творческая мастерская «Новогодний серпантин». Конкурс оформления классов. «Мастерская Деда Мороза»  Разговор по душам «Новый год в разных странах мира». Конкурс на самую лучшую снежную крепость, снеговика «Заснеженный мир».  Театрализованное представление-шоу «Серпантин новогодних идей».  Поэтический час «Времена года». Конкурс чтецов | | | | декабрь | | | | Воспитатели |
|  | | Декада русской культуры «Веков связующая нить»  Час общения «Старый Новый год»  Разговор по душам «Возлюби ближнего своего»  Час книголюба «Пусть книги друзьями заходят в дом»  Экскурс-презентация «По музеям и выставочным залам» | | | | январь | | | | Воспитатели |
|  | | Месячник боевой славы «Твои защитники, Воронеж!»  Проект «Горжусь тобой, моя Россия!»  Уроки мужества, посвященные обороне г.Воронежа  Конкурс чтецов «Дорогой подвига»  Час общения «Мы все живем, чтобы оставить след»  Устный журнал «Россия! Сердцу милый край!»  Беседы по профилактике гриппа и ОРВИ  Организация спортивных игр на свежем воздухе  Беседы по правилам поведения | | | | январь | | | | Воспитатели |
|  | | День российской науки. Общешкольный проект «Великие открытия»  Знакомство с русскими учеными и их изобретениями: видеомагнитофон, телевидение, лазер, вертолет.  Конкурс патриотической песни.  Уроки мужества ко Дню защитника Отечества.  Торжественное мероприятие «Сынам Отечества посвящается»  «От стального клинка до могучих ракет» - конкурс знатоков истории  Викторина «На страже Отечества»  Утренник «Славься, Армия родная!»  Выставка фотографий «Защитники Родины – мои родственники»  Беседа «Юные защитники Родины»  Киногалерея. Фильмы о войне.  Спортивные соревнования «Олимпийцы подрастают среди нас» | | | | 4 февраля  18 февраля  21-22 февраля  25 февраля | | | | Воспитатели  Калинина Л.В.  Зарудний И.С. |
|  | | Концерт-поздравление к 8 Марта.  Урок доброты «Мама, имя твоё я несу через жизнь как святыню!»  Уроки этикета «Золотые правила этикета»  Проект «Речь.Речь.Речь…». «Самый дорогой мой человек» (конкурсы рисунков, стихов, сочинений о маме)  Гулянье «Ой, Маслёна-красота! Открывай-ка ворота!»  Экскурсия «Весна пришла, весне дорогу!»  Участие в дистанционных заочных конкурсах  Всероссийский экологический урок «Вода России»  Тематическая беседа «В единстве наша сила» ко Дню воссоединения Крыма с Россией  Познавательный час «В гостях у Деда Всеведа».  Участие в областном благотворительном конкурсе «Пасхальная радость»  Выставка творческих работ «Расскажи о своём четвероногом друге»  Беседа-инструктаж «Твоя безопасность на весенних каникулах»  Мастер-классы и творческие мастерские в рамках городского фестиваля «Ты и я с книгой лучшие друзья»  Литературный кинозал «Смотрим фильм – читаем книгу».  Читательские конференции по книгам о Великой Отечественной войне.  Всероссийская Неделя детской книги:  **Общешкольный проект** «Памятники литературным героям»  Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества. | | | | Март  18 марта  14-18 марта | | | | Воспитатели |
|  | | ЭКО-ДЕКАДА «Мы дети твои, дорогая Земля!»  Гагаринский урок «Космос – это мы» ко Дню космонавтики.  Познавательно-развлекательная программа «Звёздный час»  Час истории. Георгий Победоносец.  Всемирный День Земли.  Спортивно-игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»  Конкурс творческих работ «Красота живет рядом» (поделки, рисунки).  Участие в общероссийской акции «Весенняя неделя добра»  Тематический урок по ОБЖ ко дню пожарной охраны.  ЭКСКУРСИЯ на пожарную выставку  Общешкольный проект «Ты - супер!»  Общешкольный Праздник танца | | | | Апрель  12 апреля  29 апреля | | | | Воспитатели  Классные руководители |
| 7. | | Месячник военно-патриотической работы.  Общешкольный праздник, посвященный 77-летней годовщине со Дня Победы  Вахта памяти «Мы помним, мы гордимся» Экскурсия по местам боевой славы г. Воронежа  Ретроспектива фильмов о войне «Набат памяти».  Конкурс патриотических стихов и военной песни «Салют, Победа!»  Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!»  Экскурсия «Постоим у Вечного огня»  Патриотический урок «Война, твой страшный след»  Лирико-поэтический час «О подвигах, о доблести, о славе» с участием артистов Воронежской филармонии | | | | май | | | | Калинина Л.В.  Бредихина Е.Г.  Жиляева Т.Г.  Воспитатели |
| 8. | | Праздник «Прощай, начальная школа!»  Праздник первоклассников.  Экологическая экспедиция  «Тропинками родного края»  ЭКСКУРСИИ | | | | май | | | | Воспитатели |
| ***II.2 Модуль « Наша учеба – будущее страны»*** | | | | | | | | | | |
|  | | Интеллектуальный лингвистический марафон | | | | октябрь | | | | Кузьмичева Е.В. |
|  | | Заочные конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Британский бульдог», «Наше наследие» и др. | | | | в течение года | | | | Кузьмичева Е.В.  Бреева О.И.  Маслова Л.В. |
|  | | Конкурсы проекта «Речь, речь, речь…» Мероприятия, посвященные Дню Матери «Какие красивые мамы в России!» (конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери)  Проект «Ученик ХХI века: пробуем силы – проявляем способности» | | | | ноябрь | | | | Кузьмичева Е.В.. |
| 12. | | Конкурс поделок из природного материала «Осень – праздник природы», «Новогодняя сказка» | | | | сентябрь,  декабрь | | | | Жиляева Т.Г. |
| 13. | | Конкурс чтецов «Мы сохраним тебя, русская речь!» | | | | декабрь,  май | | | | Колюкаева Л.М.,  Кузьмичева Е.В. |
| 14. | | 435-летию г.Воронежа посвящается…  Краеведческий конкурс проектов «Мой город лучше всех на свете!» | | | | сентябрь | | | | Воспитатели |
| 15. | | Конкурс рисунков «Счастливое детство»  Общероссийская образовательная акция по экологии «Сделаем вместе!» | | | | март | | | | Жиляева Т.Г. |
| ***II.3 Спортивная работа*** | | | | | | | | | | |
| 16 | | Неделя спорта. «Нам со спортом по пути!», легкоатлетическая эстафета для 3-4 классов; «Веселый поезд» для 1-2 кл.  Конкурс ко Дню космонавтики «К стартам готов!» | | | | сентябрь,  апрель, май | | | | Зарудний И.С. |
| 17. | | Общешкольный спортивный праздник «Я, родители и учителя – большая дружная семья». | | | | февраль | | | | Зарудний И.С. Федоров Р.В. |
| 18. | | Турнир по тхэквондо  Шахматно-шашечный турнир | | | | апрель | | | | Федоров Р.В.  Сердюков С.В. |
| ***II.4 Предметные декады*** | | | | | | | | | | |
| 19. | | Декада английского языка.  «Наше открытие Великобритании». | | | | 6-10декабря | | | | Бреева О.И. |
| 20 | | А) Неделя русского языка  Б) Месячник математики  В) Неделя литературного чтения  Г) Неделя окружающего мира | | | | 21-25февраля  8-30 ноября  14-18 марта  11 – 15 апреля | | | | Кузьмичева Е.В.  Учителя 1-4 кл. |
| ***II.5 «Творческие мастерские»*** | | | | | | | | | | |
| 22. | | «Родная земля» 435 лет Воронежу  Проект «Мой город лучше всех на свете!» | | | | сентябрь,  январь,  май | | | | В**ОСПИТАТЕЛИ**  Кузьмичева Е.В. |
| ***II.5 Олимпиады*** | | | | | | | | | | |
| 23. | | Классный тур предметных олимпиад. | | | | октябрь | | | | Кузьмичева Е.В. |
| 24. | | Школьный тур предметных олимпиад. | | | | Ноябрь,  февраль | | | | Кузьмичева Е.В. |
| ***II.6 «Школа в школе»: учись учиться*** | | | | | | | | | | |
| ***II.6.1 Час психологического практикума***  **1 класс:** Коррекционные занятия по психомоторике и развитию сенсорных процессов «Мы в школе»  **2 класс:** Цикл психологических занятий по сплочению классного коллектива «Мы вместе»  **3 класс:** Цикл занятий по развитию творческих способностей и активизации мыслительной деятельности «Я учусь учиться»  **4 класс:** Цикл занятий с элементами тренинга  «Мальчики и девочки: такие похожие и такие разные»  **Часы психологической релаксации в 1-4 кл.** | | | | | | еженедельно | | | | Шарова Д.Е. |
| ***II.6.2 Семинар-практикум «Учись учиться» (4 кл.)*** | | | | | | | | | | |
| 25. | | Учимся читать «про себя». | | | | сентябрь | | | | Бредихина Е.Г. |
| 26. | | Развитие памяти, внимания, мышления. | | | | октябрь | | | | Шарова Д.Е. |
| 27. | | Подготовка устного ответа, монолога | | | | ноябрь | | | | Бредихина Е.Г. |
| 28. | | Толерантность. Учимся понимать и уважать других. | | | | декабрь | | | | Шарова Д.Е. |
| 29. | | Как повысить орфографическую грамотность. | | | | январь | | | | Бредихина Е.Г. |
| 30 | | Творческие способности и пути их развития. | | | | февраль | | | | Шарова Д.Е. |
| 31. | | Учимся пересказывать текст. | | | | март | | | | Бредихина Е.Г. |
| 32. | | Самооценка личности «Волшебное зеркало» | | | | апрель | | | | Шарова Д.Е. |
| ***II.7 Тематические классные часы «С гордостью за Россию»*** | | | | | | | | | | |
| 33. | | Родина большая и малая. Воронежский край: история, памятники, люди. Краеведческий конкурс проектов, рисунков, фотографий и сочинений «Мой любимый город» | | | | сентябрь | | | | Воспитатели |
| 34. | | Урок России (государственная символика). Устный журнал  «С любовью к России» | | | | октябрь | | | | Воспитатели |
| 35. | | Прикоснуться к вечности: святые места России. Путешествие по городам-героям. | | | | ноябрь | | | | Воспитатели |
| 36. | | Гордость русской земли. «Мы помним их имена» | | | | декабрь | | | | Воспитатели |
| 37. | | Колокола памяти (25 января – день освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков) | | | | январь | | | | Воспитатели |
| 38. | | Сыны Отечества. Защитники земли русской. Уроки мужества «Вспомним тех, кто ушёл и не вернулся…» | | | | сентябрь,  февраль | | | | Воспитатели |
| 39. | | «Праздничное шоу для мам и бабушек». | | | | март | | | | Воспитатели |
| 40. | | Ко Дню Космонавтики «Великий сын России - Ю.А. Гагарин».  Конкурс рисунков «Мы и космос»  Познавательная игра «Космическая одиссея» | | | | апрель | | | | Воспитатели |
| 41. | | Общешкольный проект к 77-летию со Дня Победы «Великая война и великая победа»  Неделя мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»  Конкурс рисунков «Миру – мир» | | | | май | | | | Воспитатели  Жиляева Т.Г. |
|  | | Классные часы «Общение в школе»  «Учимся правильно жить и дружить»  «Приятная наука – вежливость» | | | |  | | | |  |
| ***II.8 Беседы*** | | | | | | | | | | |
| 42. | | Культура общения. | | | | 1 неделя  месяца | | | | Воспитатели |
| 43. | | Я познаю мир. | | | | 2 неделя  месяца | | | | Воспитатели |
| 44. | | В мире прекрасного. | | | | 3 неделя  месяца | | | | Воспитатели |
| 45. | | Программа «Здоровье». | | | | 4 неделя  месяца | | | | Воспитатели |
| ***II.9 Организация внеклассного чтения*** | | | | | | | | | | |
| 46. | | Читательская игра-конференция «Лето с умным другом» (подведение итогов летнего чтения). 2-4 КЛАССЫ | | | | сентябрь | | | | Учителя |
| 47. | | Неделя окружающего мира «Зеленый дом». Эколого-краеведческая игра «Знать, беречь, множить»;  конкурсы, сказки, познавательная игра «Знатоки родной природы» | | | | апрель | | | | Воспитатели |
| 48. | | Сказки народов мира. Новые встречи со старыми сказками. | | | | ноябрь-декабрь | | | | Воспитатели |
| 49. | | Общешкольный проект «Волшебный мир Корнея Чуковского» (К 140-летию писателя) | | | | март | | | | Все учителя, воспитатели, педагоги доп.образования |
| 50. | | К 435-летию Воронежа  «Воронеж – ты мое вдохновение» | | | | январь | | | | Воспитатели |
| 51. | | Конкурс военно-патриотических песен и стихов к 9 Мая «Солдаты Победы» | | | | май | | | | Воспитатели |
| 52. | | **Книжкина неделя.**  -«Писателю Е. Чарушину 120 лет»  -Литературный клубный час «Сказки К. Чуковского», посвященный 140-летию со дня рождения Чуковского  -Библиотечный урок – портрет «Л. Кэролл и его герои» (к юбилею писателя)  -«Стихов чарующие звуки» Литературная гостиная, посвященная 200 летию со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова  - Литературный час «В стране весёлого детства» К 120 - летию со дня рождения детской русской писательницы В. Осеевой | | | | 11 ноября  23 марта  27 января  10 декабря  28 апреля | | | | Воспитатели |
| 53. | | Участие в Международной акции «Читаем детям о войне | | | | май | | | | Воспитатели |
| ***II.10 Театр*** | | | | | | | | | | |
| 55. | | Просмотр спектаклей воронежских театров. | | | | 2 раза в  месяц (после снятия ограничений в связи с угрозой распространения коронавируса) | | | | Бредихина Е.Г. |
| ***II.11 Экскурсии*** | | | | | | | | | | |
| 56. | | Экскурсионная программа по родному краю, посещение музеев. | | | | сентябрь,  январь, май (после снятия ограничений в связи с угрозой распространения коронавируса) | | | | Колюкаева Л.М. |
| ***II.12 Кружки по выбору*** | | | | | | | | | | |
| 57. | | Тхэквондо. | | | | 2 р. в неделю | | | | Федоров Р.В. |
| 58. | | Музыкальная школа «Домисолька». | | | | 2 р. в неделю | | | | Калинина Л.В. |
| 59. | | Художественный труд. | | | | **1 раз** в неделю | | | | Жиляева Т.Г. |
| 60. | | Шахматы | | | | Еженедельно  2 р. в неделю | | | | Сердюков С.В. |
| ***III. Работа с педагогическими кадрами***  ***ЦЕЛЬ: организация управления школой на демократических началах, расширение коллегиальных, демократических форм управления.*** | | | | | | | | | | |
| ***III.1 Циклограмма педагогических советов:*** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Педсовет-отчет  «Итоги работы школы за 2020/2021 учебный год. Традиции и инновации в жизни школы: направления деятельности на перспективу»  Тарификация педагогических работников. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2021-2022 учебный год, расписания уроков, календарного учебного графика. Утверждение рабочих программ педагогов | | | 31.08.2021 | | Колюкаева Л.М. |
|  | | | | Педсовет «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса» | | | | 3.11.2021 | | Колюкаева Л.М.  Кузьмичева Е.В. |
|  | | | | | Педсовет «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения»» | | | 29.12.2021 | | Колюкаева Л.М.  Кузьмичева Е.В. |
|  | | | | | Педсовет – Круглый стол «Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся»» | | | 31.03.2022 | | Колюкаева Л.М.  Кузьмичева Е.В. |
|  | | | | | Итоги окончания учебного года. Инновационная система контроля и оценки знаний учащихся. | | | 31.05.2022 | | Колюкаева Л.М. |
| ***III.2 Методические советы***  ***ЗАДАЧИ: совершенствование методической работы через координацию работы школьных МО, повышение научно-методического уровня учителей.*** | | | | | | | | | | |
|  | | Анализ методической работы школы за прошедший учебный год планов самообразования согласно современным требованиям, задачам, целям школы  Утверждение рабочих программ педагогов  Изучение педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности, знакомство с обучающими онлайн-платформами, ресурсами РЭШ, МЭШ  Обеспечение готовности педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.  Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте, проведению ежедневных мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции  Утверждение методической темы школы, внеурочной деятельности, планирование предметных и методических недель,  Согласование планов работы ШМО, календарно-тематического планирования  Организация школьных предметных олимпиад  Утверждение планов ШМО на 2021/2022 учебный год  Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВШК.  Анализ результатов школьных предметных олимпиад  Выполнение программ в теоретической и практической части Организация проектной деятельности в начальной школе | | | | август-сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь, май  в течение года по плану | | | | Колюкаева Л.М  Кузьмичева Е.В. |
|  | | Психолого-педагогические и технологические аспекты личностно ориентированного обучения. | | | | март | | | | Шарова Д.Е. |
| ***III.3 Методические объединения*** | | | | | | | | | | |
| *МО учителей начальных классов и учителей-предметников:* | | | | | | | | | | |
|  | | « Современные способы оценивания успешности учащихся». | | | | | | ноябрь | | Кузьмичева Е.В.. |
|  | | «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов». | | | | | | январь | | Кузьмичева Е.В. |
|  | | « Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». | | | | | | март | | Кузьмичева Е.В. |
|  | | Обеспечение мотивации включения в самостоятельную проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в начальной школе – залог развития творческой и любознательной личности. | | | | | | февраль | | Шарова Д.Е. |
|  | | Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, МЭШ | | | | | | октябрь | | Кузьмичева Е.В. |
|  | | Личностно ориентированный подход в обучении и воспитании. Круглый стол по обсуждению результатов работы по проблеме школы  Отчет учителей по темам самообразования. Презентации учителей. | | | | | | май | | Кузьмичева Е.В. |
| *МО учителей английского языка:* | | | | | | | | | | |
|  | | О преемственности в изучении английского языка в системе обучения учащихся в АНО ОНШ «СВЕТЛАНА» (дошкольные группы - начальные классы, уроки первой половины дня - курс «Погружение в английский»)  Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, МЭШ | | | | октябрь | | | | Бреева О.И.  Рыжкова Е.Д. |
| 17 | | Формирование коммуникативных УУД при изучении иностранного языка через внеурочную деятельность. | | | | октябрь | | | | Бреева О.И. |
| 18 | | Диагностика знаний и умений учащихся. | | | | декабрь | | | | Колюкаева Л.М. |
| 19 | | Формирование опыта проведения проектных уроков в рамках курса «Погружение в английский язык» | | | | декабрь | | | | Бреева О.И. |
| 20 | | Использование лексического материала в монологической и диалогической речи дошкольников. | | | | февраль | | | | Орехова Т.А,  Рыжкова Е.Д.. |
| 21 | | Взаимосвязанное обучение чтению и говорению. | | | | февраль | | | | Бреева О.И. |
| 22 | | Ролевые игры в курсе «Погружение в английский» | | | | апрель | | | | Рыжкова Е.Д. |
| 23 | | Работа над страноведческими текстами при изучении английского языка. | | | | апрель | | | | Нестерук И.В.  Бреева О.И.  . |
| *МО воспитателей:* | | | | | | | | | | |
| 24 | | Планирование воспитательной деятельности в аспекте личностно ориентированного образования | | | | сентябрь | | | | Колюкаева Л.М. |
| 25 | | Изучение уровня воспитанности учащихся. | | | | октябрь | | | | Маслова Л.В. |
| 26 | | Проектная деятельность учащихся начальной школы | | | | в течение года | | | | Кузьмичева Е.В. |
| 27 | | Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития. | | | | декабрь | | | | Шарова Д.Е. |
| 28 | | Развивающая работа с младшими школьниками. Формирование коммуникативных умений и навыков. | | | | февраль | | | | Шарова Д.Е. |
| 29 | | Отчет воспитателей о работе над темой по самообразованию | | | | апрель | | | | Маслова Л.В. |
| 30 | | Индивидуальное консультирование родителей с опорой на особенности возраста. Специфика возрастного кризиса учащихся начального звена. | | | | апрель | | | | Шарова Д.Е. |
| 31 | | Семинар-практикум для воспитателей «Методы развития самостоятельности младших школьников» | | | | апрель | | | | Шарова Д.Е. |
| *МО воспитателей дошкольных групп:* | | | | | | | | | | |
| 32 | Педагогическое руководство и условия оптимизации развития познавательной активности, интересов у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. | | | | | сентябрь | | | | Колюкаева Л.М.  Сахарова Л.В. |
| 33 | Возрастные особенности дошкольников и младших школьников  Новые методики психологического сопровождения дошкольников | | | | | сентябрь | | | | Гализина Е.В. |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников. Адаптация детей к детскому саду. | | | | | октябрь | | | | Гализина Е.В. |
| 34 | Диагностика уровня речевого развития учащихся. | | | | | декабрь | | | | Сахарова Л.В. |
| 35 | Тренинг-семинар по профилактике синдрома психологического выгорания педагогов. | | | | | февраль | | | | Гализина Е.В. |
| 36 | Диагностика уровня развития математических представлений дошкольников | | | | | февраль | | | | Сахарова Л.В.. |
| 37 | Развитие индивидуального творческого потенциала дошкольников. Круглый стол по обсуждению результатов работы над общешкольной проблемой | | | | | апрель | | | | Сахарова Л.В. |
| 38 | Психолого-педагогическое сопровождение в дошкольных группах. Психодиагностическая работа. | | | | | апрель | | | | Гализина Е.В. |
| ***III.5 Семинар-практикум*** | | | | | | | | | | |
| 39 | | | Организация и содержание учебной деятельности в начальных классах в соответствии с ФГОС  Системный анализ урока. Теория. | | | сентябрь | | | | Колюкаева Л.М. |
| 40 | | | Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с ФГОС.  Приемы работы с интерактивной доской. | | | ноябрь | | | | Кузьмичева Е.В.. |
| 41 | | | Формирование коммуникативных умений младших школьников и мониторинг сформированности коммуникативных УУД. | | | январь | | | | Шарова Д.Е. |
| 42 | | | Формирование читательской компетентности младших школьников.  Системный анализ урока. Практика. | | | март | | | | Кузьмичева Е.В. |
| 43 | | | Мониторинг уровня познавательной активности и интереса к знаниям у учащихся с разными учебными возможностями. | | | апрель | | | | Шарова Д.Е.  Колюкаева Л.М. |
| 44 | | | Гражданское воспитание младших школьников.  Традиции и инновации в жизни школы: направление деятельности на перспективу. | | | апрель | | | | Маслова Л.В. |
| ***III.6 Оперативные совещания*** | | | | | | | | | | |
| 45 | | Организация развивающего образовательного пространства школы полного дня | | | | сентябрь | | | | Колюкаева Л.М. |
| 46 | | Адаптация учащихся первых классов | | | | октябрь | | | | Колюкаева Л.М.  Шарова Д.Е. |
| 47 | | Анализ состояния и ведения школьной документации. | | | | ноябрь | | | | Колюкаева Л.М. |
| 48 | | Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно ориентированного обучения и воспитания. | | | | декабрь | | | | Колюкаева Л.М.  Шарова Д.Е. |
| 49 | | О соблюдении режимных моментов в школе. | | | | январь | | | | Колюкаева Л.М. |
| 50 | | «Интеллектуальные часы» в системе воспитательной работы с учащимися | | | | февраль | | | | Маслова Л.В. |
| 51 | | Анализ овладения умениями и навыками по образовательным областям в группах детей 5-летнего и 6-летнего возраста. | | | | март | | | | Сахарова Л.В. |
| 52 | | Программа «Здоровье» | | | | май | | | | Школьный врач,  Зарудний И.С. |
| 53. | | Анализ готовности всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин | | | | октябрь | | | | Колюкаева Л.М. |
| ***III. 7 Обобщение передового опыта*** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Обобщение опыта работы воспитателей по теме «Формирование и развитие социально-значимых ценностей гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в АНО ОНШ «СВЕТЛАНА» | | | | март | | | | Колюкаева Л.М. |
| ***IV. Работа с родителями*** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Заключение договоров с родителями вновь прибывших учащихся | | | | сентябрь | | | | Колюкаева Л.М. |
| 2 | | Родительские собрания | | | | сентябрь  ноябрь,  декабрь, март, май | | | | Колюкаева Л.М. |
| 3 | | Индивидуальные консультации для родителей | | | | по графику работы психолога | | | | Шарова Д.Е. |
| 4 | | Родительский лекторий | | | | сентябрь, ноябрь, январь, март, май | | | | Колюкаева Л.М. |
| ***V. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений*** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Усиление пропаганды здорового образа жизни:  * Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет. * Включение во внутришкольное обучение педагогов вопросов о том, как сохранять и укреплять здоровье, как уберечь себя в период распространения инфекций, особенно если есть хронические заболевания. * Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики. * Составление памятки о том, как организовать процесс обучения из дома и при этом поддерживать физическую форму и здоровье. | | | | | В течение года | | Колюкаева Л.М.  Кузьмичева Е.В.  Школьный врач | |
| ***VI. Укрепление учебно-материальной базы*** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Смотр кабинетов. Обновление оборудования кабинетов и их оформление с целью расширения методической основы УМБ для реализации программ. | | | | сентябрь | | | | Колюкаева Л.М. |
| 2 | | Инструктаж работников по технике безопасности. | | | | сентябрь | | | | Колюкаева Л.М. |
| 3 | | Инвентаризация имущества с целью изучения состояния УМБ и определения направления ее развития в соответствии с программами. | | | | октябрь | | | | Короткова Л.А. |
| 4 | | Поддержание санитарно-гигиенического состояния в классных комнатах. | | | | октябрь | | | | Кулишова Н.Н. |
| 5 | | Приобретение детских игрушек, настольных игр, спортивного инвентаря, оснащение материально-технической базы кружка «Юный техник». | | | | ноябрь-декабрь | | | | Учредители |
| 6 | | Проверка сохранности школьной мебели, ТСО. | | | | декабрь | | | | Короткова Л.А. |
| 7 | | Приобретение недостающего оборудования для спортивного зала, снарядов для занятий лечебно-оздоровительной гимнастики. | | | | январь | | | | Кулишова Н.Н.,  Короткова Л.А. |
| 8 | | Проведение смотра кабинетов, учебно-наглядных пособий по предметам, раздаточно-дидактического материала. | | | | март | | | | Колюкаева Л.М  Кузьмичева Е.В.. |
| 9 | | Приобретение учебных пособий, методической литературы на новый учебный год. | | | | апрель | | | | Классные руководители. |
| 10 | | Списание имущества, пришедшего в негодность. Ремонт школьного здания и мебели. | | | | май | | | | Короткова Л.А. |