**«Утверждаю»**

**Директор НОУ НШ «СВЕТЛАНА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гиткис-Панина Н.М./**

**Приказ № 42-ОД от 02.09.2016г.**

## Учебный план начального общего образования

**Пояснительная записка к учебному плану  
НОУ НШ «СВЕТЛАНА»**

Учебный план начального общего образования (I-IV классы) негосударственного общеобразовательного учреждения начальная школа «СВЕТЛАНА», реализующего основную образовательную программу начального общего образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, разработан на основе следующих документов:

* Федеральный закон  «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении РФ (постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 г. №19707;
* Приказ Министерства образования науки РФ от 30.08.2011 № 889 «**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»**;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. №74 «О  внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации  от 09 марта 2004г .№ 1312»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России № 373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г.);
* Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07. 2012 № 760»;
* Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 «189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
* Приказа Министра образования и науки № 253 от 31 марта 2014года «Об утверждении Федерального перечня учебников»;
* Устава НОУ НШ «СВЕТЛАНА».

**Начальное общее образование. Первая ступень обучения (1-4 классы)**

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х- 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).
* продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели.
* общее количество часов учебных занятий за 4 года - **3039**

Настоящий Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

-познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего количества учебных часов, запланированных на 4 года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Филология** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности |
| 2 | **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности |
| 3 | **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | **Основы религиозных культур и светской этики** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 5 | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру |
| 6 | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 7 | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся НОУ НШ «СВЕТЛАНА». В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-­оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в НОУ НШ «СВЕТЛАНА».

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет образовательное учреждение, что находит отражение в организационном разделе ООП НОО НОУ НШ «СВЕТЛАНА», а именно: в расписании урочных занятий, в плане внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели и в форме сетевого взаимодействия.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 урока в день, 1 день в неделю за счет урока физической культуры – не более 5 уроков. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-      продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели;

-      дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

-      учебные занятия проводятся только в первую смену;

-      используется «ступенчатый» режим обучения;

-      обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-в середине учебного дня предусматривается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- с учетом реализации ступенчатого режима для 1 класса в 1 четверти недельная нагрузка учебных занятий на 1 ученика – 15 часов. Остальные 6 часов планируются учителем в нетрадиционной форме по предметам «Физическая культура», «ИЗО»,

« Музыка», «Технология», «Окружающий мир», «Русский язык»: познавательные учебные экскурсии, соревнования, подвижные игры, музыкальный час. Тематика и содержание развивающих занятий отражаются в рабочей программе по предмету, в календарно-тематическом и классных журналах.

В соответствии с приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.2011 № 889 в объем недельной учебной нагрузки с 1 сентября 2011 года  в школе введен третий час физической культуры.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования (I-IV классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение:

- предметной областью «Филология» в предметах: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

- предметная область «Математика и Информатика» в предмете: «Математика»;

- предметная область «Естествознание, обществознание» в предмете: «Окружающий мир (человек, природа, общество)»,

- предметная область «Искусство» в предметах: Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)»,

- предметная область «Технология» в предмете: «Технология (Труд)»,

- предметная область «Физическая культура» в предмете: «Физическая культура»,

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в предмете «Основы религиозной культуры и светской этики» ( выбор родителей)

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на два - «Искусство (ИЗО) и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них отводится по 1 часу в неделю.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» и «Физической культуры» (учитывая специфику спортивного зала) во II-IV классах осуществляется деление классов на две группы.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОУ НШ «СВЕТЛАНА»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. №74 «О  внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации  от 09 марта 2004г.№ 1312» в 4-х классах в учебный план включен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: **«Перспектива»**.

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

1. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
2. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

* стартовые диагностические работы на начало учебного года;
* стандартизированные письменные и устные работы;
* комплексные диагностические и контрольные работы;
* тематические проверочные (контрольные) работы;
* самоанализ и самооценка;
* индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

**Учебный план начального общего образования на 2016 — 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Учебный план для I – IV классов, реализующих систему учебников завершенной предметной линии «Перспектива» в 2016 – 2017 учебном году в соответствии с ФГОС НОО (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | | | | |
| в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год |
| **I класс** | | **II класс** | | **III класс** | | **IV класс** | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 |
| Иностранный язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Итого** | **9** | **297** | **11** | **384** | **11** | **384** | **10** | **340** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 |
| **Итого** | **4** | **132** | **4** | **136** | **4** | **136** | **4** | **136** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Итого** | **2** | **66** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 |
| **Итого** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **34** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Итого** | **2** | **66** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** |
| **Технология** | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Итого** | **1** | **33** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| **Итого** | **3** | **99** | **3** | **102** | **3** | **102** | **3** | **102** |
| **ИТОГО** | | **21** | **693** | **23** | **884** | **23** | **884** | **23** | **884** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования САНПиН)** | | **21** | **693** | **23** | **884** | **23** | **884** | **23** | **884** |

Организация образовательной деятельности, в рамках реализации ООП НОО предусматривает учебные занятия в первой половине дня и организацию внеурочной деятельности во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию ФГОС и решение важнейших целей современного начального образования.